**江北新实作业管理制度**

**一、指导思想**

为深入贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》和教育部“五项管理”实施办法的精神，加强并优化学校作业管理，探索减负增效新举措，科学有效的提高学校的教育教学管理工作，减轻学生的课业负担，真正为学生减负，特制定本制度。

**二、组织领导**

1.作业管理工作领导小组

组 长：徐雪晶

副组长：陈宁、陈静、黄蓉、徐静

组 员：徐洪权、李勇、沈业标、陈哲、何耀坤、张珺、余雪昀、李健、栾静林、张淑环、李佳蓉、年级组长、教研组长、班主任和任课教师

2.职责分工

组 长：学生作业与减负工作领导第一责任人，负责统一部署和指挥。

副组长：负责学生作业与减负方案目标拟定、工作政策的宣传以及具体工作协调布置，负责的管理人员配备，负责监督与反馈。

组 员：负责学生作业与减负方案具体细则制定、实施和反馈，包含作业联动、控制和公示制度，突出学校特色，确保减负工作高效开展，做好课堂管理、作业的开发与管理、时间与评价监管、后勤服务、安全保障、宣传教育、家校评议等工作。

**三、具体措施**

1.严格控制作业时间，把控作业质量，开发个性化特色作业。

2.注重学生习惯培养，引导学生自律、自主，提升学习的专注力，努力培养有自信、能创新的新时代小公民。

3.严格控制学生在校时间。严格执行省、市有关规定，开展四十分钟课堂教学，把课余时间还给学生，及时清堂。

4.严格执行课后服务规定。按照规定要求，课后延时服务只能用于辅导作业和组织学生参加相应的社团活动，不得组织学生集体补课或上新课。

5.严格学生用书管理。严格按上级规定统一征订教材和学习资料，严禁任何部门、任何人统一组织购买规定之外的学生用书，不向学生推荐各类教辅材料和专题教育读本。

6.严格规范各项竞赛活动。学校不组织学生参加任何部门、团体、机构组织的未经教育主管部门批准的各种竞赛活动。

7.加强作业管理，加强备课组作业设计研究，布置个性化作业、实践作业，突出学生结合生活实际提出问题、解决问题的能力。

8.加强教师队伍建设，提高教师的综合教学能力。要研究有效的课堂，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。

9.加强教学控制管理，深化教学研究。优化教学过程，努力提高课堂教学质量和效率，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。

10.实施主体性教育，探索创新教育。培养学生的主体意识和创新精神，积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。

11.利用学校、社会教育资源，如实验室、图书阅览室、微机室、多媒体室、美术室、音乐室等广泛开展科技、文体、艺术、班队活动和社会实践活动，让学生轻松愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

**四、保障制度**

**1.作业与减负联动制度**

（1）学科联动。班主任为总协调人，从作业的数量、针对性、批改反馈等方面进行制度化规范，以班级各学科作业协商形成联动机制，确保学生每天的作业能做到学科平衡，总量控制合理分配，并注重学生对作业的反馈，建议语、数、外三科按照5：3：2的原则统筹作业时间。

（2）年级联动。年级组长注意协调作业总量，控制练习资料，提高练习的有效性、针对性。同年级要严格统一练习，每天公布各学科的题量和中等学生完成作业的时间，学科教师要密切配合。

（3）部门联动。学校各部门需互相配合，全力配合学生减负工作。各部门在布置工作时，需统筹考虑，原则上不干扰学生正常学习，额外占用学生时间，加重学生和家长负担。

（4）家校联动。要求家长不额外布置作业，学校需向家长下发调查问卷，了解学生在现阶段完成作业上存在的问题与疑惑，将作业内容拓展到劳动体验、运动健身、艺术习练、习惯养成等方面，将家务劳动、道德情操、习惯培养、体育作业等纳入学生多元作业体系，制定作业清单。同时也接受家长们的监督，校长室电话：69635320，教导处电话：69635300。

1. **作业与减负控制制度**

（1）严格执行课程计划，不得随意增减课程门类、难度和课时，不得增加周活动总量。不加课或变相加课；任何老师不能以任何方式挤占或挪用音、体、美、地方及校本等课程。除学校组织的语、数、英期末质量检测外，各任课教师不得组织各类加重学生负担的书面考试，不以分数排名次。学生学业成绩评定实行等级制，分别为优秀、良好、合格、待合格。

（2）严格控制学生作业总量，一二年级不布置书面家庭作业，中高年级每天书面家庭作业量控制在60分钟以内。

（3）各任课老师必须按备课组统一要求布置适量的作业，布置作业要有针对性，体现梯度，提倡分层布置作业，对学困生只做部分基础巩固题。适当做延伸题，严禁布置重复、机械、无效的难题、怪题，作业尽量在课内完成。严禁教师以增加作业量的方式惩罚学生。

（4）努力提高课堂教学效率，向40分钟要质量，教师不得私自印刷资料，要经教研组长审核，严禁教师给学生或要求学生自主购买教辅材料。

（5）及时批改和精评作业，做到有做必批，有批必评，注重作业反馈。教师批改作业及时，特别在讲评和纠错环节上下功夫。

（6）班主任是班级作业量调控的责任人，要经常向学生调查了解各学科的作业布置情况，对作业量不正常的学科及时调控，要求学生晚上必须按时休息，若作业在晚上9点前没有完成，可以不做，老师须调查了解原因但不得任意追究学生责任。

1. **作业与减负公示制度**

（1）召开学校全体教师会议，积极组织教师学习、贯彻各级领导部门关于“减负”工作的文件、规定等，宣布我校的具体实施措施。

（2）成立学校管理工作家长委员会，召开全校学生家长代表会，听取家长对“减负”工作的建议和要求，沟通家长的心里，做好家长的宣传工作。

（3）班主任教师在放学前班内QQ群上公示学生当天家庭作业，接受家长与社会的监督，注意作业布置语句要简洁明了、通俗易懂。

（4）年级组长每天调控各班各学科作业公示情况，督促并提醒各班及时、规范地进行QQ群上公示。教研组长定期关注本学科作业布置与公示情况，督促教师按要求规范布置作业。

（5）教务处不定期反馈，提炼亮点。促进家长与社会共同参与学校的减负工作，学科教师自觉减缩作业量、精编作业题，有效减轻学生的作业负担。

（6）每个月要通过家长会或问卷调查反馈家庭作业布置情况，有问题经查实需及时整改。每学期结束，收集家长对于作业及减负情况的意见和建议，在放假期间对相关制度进行整理与修改。

学校将切实加强对“轻负”工作的监控，加大管理力度，建立“轻负”长效机制，强化措施，加强督查，努力确保“优质轻负”的落到实处。

南京市江北新区高新实验小学

2021年8月31日